

## Değerli Velilerimiz,

Lise geçiş süreci, öğrencilerimizin eğitim hayatında yeni bir dönemin başlangıcını simgeler. Bu dönem, yalnızca bir sınava hazırlanma süreci değil; aynı zamanda çocuklarımızın kendilerini tanımayı, hedef belirlemeyi ve sorumluluk almayı öğrendikleri değerli bir gelişim evresidir.

Bu broşür, sizlere Liselere Geçiş Sistemi (LGS), yerel yerleştirme ve yetenek sınavı süreçleri hakkında temel bilgileri sunmak; aynı zamanda bu dönemi hem öğrenciler hem de aileler için daha bilinçli ve sağlıklı bir şekilde geçirmenize rehberlik etmek amacıyla hazırlanmıştır.

Her çocuğun öğrenme biçimi, ilgi alanı ve başarı yolu birbirinden farklıdır. Kimi çocuk hedefini erken bulur, kimi ise keşfetmek için biraz daha zamana ihtiyaç duyar. Bu nedenle süreç boyunca çocuklarımızı yalnızca sınav sonuçlarına göre değil, gösterdikleri çabaya, gelişimlerine ve içsel güçlerine göre değerlendirmek büyük önem taşır.

Siz velilerimizin desteği, öğrencilerimizin motivasyonunu ve özgüvenini besleyen en güçlü kaynaktır. Onlara koşulsuz sevgiyle, anlayışla ve sabırla eşlik etmek; başarıdan çok emeği fark etmek, çocuklarımızın içsel dünyasında büyük bir fark yaratır.

Unutmayalım; lise geçiş süreci bir son değil, yeni bir başlangıcın habercisidir. Her öğrencimiz kendi yolunu bulurken, bizler onların yanında yürüyen sessiz rehberleriz. Birlikte attığımız her adım, çocuklarımızın yalnızca akademik değil, duygusal ve sosyal yönden de güçlenmesine katkı sağlar. 

# LGS 2026



*"Mükemmel değil, iyi insan geliştirmeyi hedefleyin."*

*Doğan Cüceloğlu*

**Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulu**  
**Rehberlik Servisi**



# LİSEYE GEÇİŞ SİSTEMİ

## MERKEZİ YERLEŞTİRME

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından her sene sınavla öğrenci alacak okullar belirlenir ve kontenjanları kamuoyuna açıklanır.

Bu okullara her sene öğrenci yerleştirmek için MEB her yıl haziran ayında merkezi bir sınav yapar. (LGS)

**LGS’de yer alan tüm sorular, MEB’in 8. sınıf öğretim programına dayanmaktadır.**

**✳ Bu sınava girmek zorunlu değildir.**

### Merkezi Yerleştirme Kriterleri

Merkezi yerleştirme sisteminde öncelikle öğrencilerin sınav puanlarına bakılır ve puanı yüksek olan öğrenci önce yerleştirilir.

Puanlarda eşitlik varsa

- OBP üstünlüğüne (Ortaöğretim başarı puanı)
- Sırasıyla 8.,7. ve 6. sınıf yıl sonu başarı puanı (YBP) üstünlüğüne
- Tercih önceliğine
- Doğum tarihine bakılır.

LGS ile  
hangi lise  
türleri alıyor?

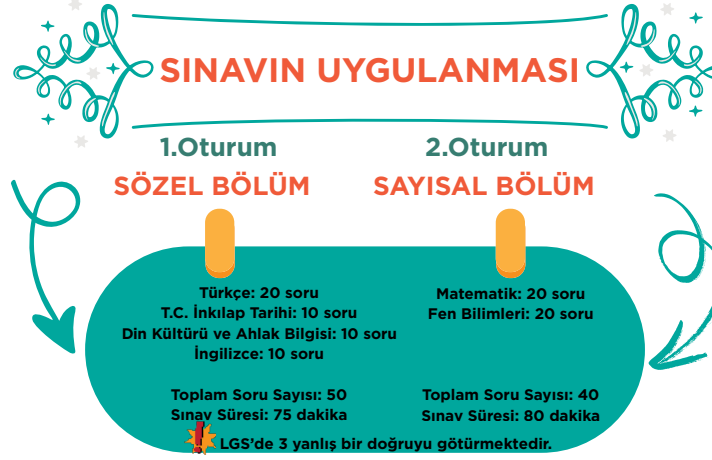


FEN LİSELERİ

SOSYAL BİLİMLER  
LİSELERİ

MESLEKİ VE TEKNİK  
ANADOLU LİSELERİ

ÖZEL PROGRAM VE  
PROJE UYGULAYAN  
LİSELER



## YEREL YERLEŞTİRME

Lise öğrenimine hak kazanan öğrencilerin ikamet adreslerine göre liselere yerleştirildiği sistemin adıdır.

### Yerel Yerleştirme Kriterleri

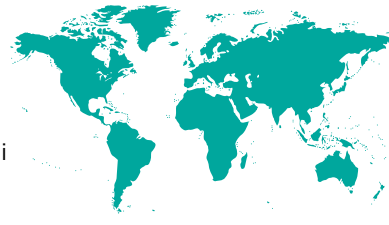
İkamet adreslerinde eşitlik varsa yani iki öğrenci de kayıt alanındaysa OBP’si (Ortaöğretim başarı puanı) yüksek olan öğrenci önceliklidir. Eşitlik devam ediyorsa sırasıyla;

- 8. sınıf özürsüz devamsızlık gün sayısına
- Sırasıyla 8,7 ve 6. sınıf yıl sonu başarı puanı (YBP) üstünlüğüne bakılır.

### KAYIT ALANLARI

**Diğer Kayıt Alanı**

İl ve ilçemizi dışındaki okullar



**Kayıt Alanı**

Kendi bölgemizdeki okullar

**Komşu Kayıt Alanı**

Bize yakın diğer bölgedeki okullar (aynı ilçede)

## YETENEK SINAVI

Güzel sanatlar ve spor liseleri, yetenek sınavı ile öğrenci almaktadır.

Başvuru duyurularında belirttikleri takvim ve şartlar doğrultusunda öğrenci alımı yapmaktadırlar.

### Yetenek Sınavı Kriterleri

Okullar sıralamayı Yetenek Sınavının %70’ini ve Okul Başarı Puanının %30’unu baz alarak oluşturmaktadır.

### LGS Sürecinde Velilere Öneriler

1. Süreci doğru çerçevede görün.
  - LGS’yi bir yarış değil çocuğun yönünü belirleyen bir adım olarak değerlendirin.
2. Gerçekçi beklentiler oluşturun.
  - Her çocuğun öğrenme biçimi ve kapasitesi farklıdır, başarıyı sadece sınav puanıyla ölçmeyin.
3. Destekleyin, baskı yapmayın.
  - “Nasıl çalışmak istersin?” sorusu motivasyonu artırır. Kaygıyı küçümsemek ya da abartmak çocuğu zorlar.
4. Rutin ve düzen sağlayın.
  - Düzenli uyku, dengeli beslenme ve kısa molalar başarıyı destekler.
5. Deneme sınavlarına takılmayın.
  - Denemeler gelişim verisidir, sadece netlere değil hataların türüne ve tekrarına odaklanın.
6. Kaygıyı yönetmede model olun.
  - Sakin ve kontrollü yaklaşım, çocuğun kaygısını azaltır.
7. Okul ve rehberlik servisiyle iş birliği yapın.
  - Akademik ve duygusal gelişim hakkında rehber öğretmenle düzenli iletişim kurun.
8. Sınav sonrası süreci planlayın.
  - Yerleştirme sonuçlarına göre çocuğun uyum ve motivasyonunu destekleyecek adımlar atın.